

POINT PRESSE

Saint-Ciers sur Gironde, le 07 mars 2024

Signature de la convention entre
le Collège Jean Monnet de Saint-Ciers-sur-Gironde
&
la Communauté de communes de l'Estuaire



UNE ÉNERGIE COMMUNE !

Convention entre le collège de Saint Ciers sur Gironde et la CCE

Une convention de partenariat entre la CCE et le collège de Saint Ciers sur Gironde est établie. Décidée en conseil communautaire de 30 janvier 2024.

En effet, le Collège de Saint Ciers sur Gironde accueille près de 600 élèves. 83% des élèves de CM2 du territoire se rendent au collège.

Par ailleurs, la CCE, dans le cadre de son Projet de Territoire, s'est fixée un objectif phare en faveur des jeunes du territoire au travers de **l'ambition 5 « Offrir toutes les chances aux jeunes de choisir leur avenir »**. Il s'agit que chaque jeune du territoire puisse choisir librement son projet de vie personnel et professionnel, et pour cela, il convient d'agir dès la petite enfance et jusqu'à l'âge adulte. Nous devons lutter contre le déterminisme social en ouvrant le champ des possibles culturels et professionnels en complémentarité et en coordination avec la communauté éducative.

Pour ce faire, la CCE a créé et gère différents services en direction, notamment, des jeunes du territoire : Le C.F.M, la Chrysalide, le C.E.A.E, Terre d'oiseaux....tout en continuant à développer des actions bénéfiques pour les jeunes (Micro folie...).

Suite à l'arrivée du nouveau principal du collège de Saint Ciers sur Gironde, différentes réunions se sont tenues entre les deux structures pour conjuguer les actions en faveur des jeunes du territoire. Il est ainsi proposé une convention de partenariat et d'échanges dans différents domaines afin de renforcer l'accompagnement des collégiens du territoire de la CCE tant dans leur parcours éducatif que dans l'accès à un panel d'activités et de services pouvant les intéresser, tout en renforçant leur accompagnement social : environnement (chantiers environnementaux, utilisation des kits élaborés par le service Environnement), apprentissage, social (échange pluridisciplinaire entre professionnels du social pour mieux accompagner les jeunes en situation de difficultés (VIF, etc...), culture (ateliers avec la micro folie, ateliers musicaux avec le CEAE...), accueil d'élèves de 3^{ème} pour leur stage pratique au sein des différents services de la CCE etc...

Les domaines de coopération et d'échanges :

1. Accès aux droits des collégiens

France Services est un service de la CCE qui permet notamment de renseigner les collégiens ainsi que leur famille sur leurs droits. A deux reprises dans l'année, une animation en soirée aura lieu, charge au collège de repérer les parents à inviter en priorité.

2. Service Environnement et service Développement Durable

Des outils peuvent être mis à disposition du collège :

- Kit pédagogique « Enquête de découvertes » actuellement distribué auprès des écoles primaires du territoire du site Natura 2000.
- Exposition Natura2000 à actualiser en 2024.
- Guide du riverain et des gazettes (Nat2000, GEMAPI, et SPANC).

Un projet à étudier : La commune de St-Ciers-sur-Gironde porte actuellement une réflexion sur l'aménagement et la gestion du site de l'étang de Berdassit (milieu naturel situé à moins d'un kilomètre du collège). Courant 2023-24, la commune vient de confier l'élaboration d'un plan de gestion sur le site à un prestataire extérieur. Avec l'aval de la commune, une réflexion pourrait être portée concernant la réalisation d'opérations légères de gestion, ou de sensibilisation avec les collégiens. La création d'une aire éducative autour de l'étang de Berdassit pourrait être envisagée dès la rentrée de 2024. Possibilité d'un soutien pour les actions inter-degrés entre les écoles et le collège : soutien matériel, opérationnel, éventuellement financier dans le cadre de la mobilité des élèves du collège vers les écoles, des élèves des écoles vers le collège.

Le projet est acté au collège dans le cadre des aires éducatives (<https://eduscol.education.fr/3851/les-aires-educatives>). Nous sommes volontaires, pour une classe de 5^{ème}, pour assurer les opérations écrites ci-dessus. Il y aurait des opérations de promotion, d'accueil des classes du territoire pour que nos élèves puissent passer l'année suivante le relais à une autre classe cette fois-ci en 6^{ème}, etc.

Participation de la CCE au comité de pilotage du territoire en démarche de développement durable (E3D pour l'éducation nationale) en cours de création sur les nombreuses thématiques présentées dans la présente convention et en lien avec les 17 objectifs du développement durable. Le caractère de ce territoire E3D se veut ambitieux sur le parcours des enfants de la petite section de maternelle à la troisième et pourra prendre d'autres formes discutées au sein du comité de pilotage.

3. Terre d'oiseaux

Terres d'Oiseaux accueille des scolaires et des centres de loisirs de tout le département (environ 3000 en 2015).

Il est possible d'intervenir en milieu scolaire.

Terre d'oiseaux accueille la journée d'intégration des 6^{èmes} du collègue de Saint Ciers chaque année depuis presque 10 ans (gratuitement)

Terres d'Oiseaux est inscrit dans le dispositif Pass culture à destination des établissements scolaires

4. Enfance jeunesse

➤ Participation à la rentrée de 6^{ème} depuis plusieurs années :
Présence d'un stand pour informer les familles des activités du PAJ

➤ Présence des équipes du PAJ les soirs de réunions de rentrée au mois de septembre et les réunions parents professeurs et à toute occasion pour présenter les actions jeunesse aux familles et à leurs jeunes.

➤ Animation d'ateliers durant la pause méridienne des lundis et vendredis (cf projet ci-joint)

➤ Echange d'information concernant certaines situations de jeunes en lien avec les ateliers animés au collège et/ou l'accueil sur le PAJ

➤ Diffusion des informations du service jeunesse par le collège sur Pronote.

➤ Echanges sur les élèves du collège qui sont pris en charge par le PAJ sur le temps hors du collège (mercredis et/ou vacances scolaires)

5. CFM

Le Centre de Formation Multimétiers est un site de formation hébergeant plusieurs organismes de formation et 3 Centre de Formation par Apprentissage. Les formations en apprentissage proposées sont accessibles à partir de 16 ans (ou de 15 ans si 3^{ème} révolue). 3 secteurs d'activités sont représentés : industrie, bâtiment, commerce-gestion-management. 15 diplômes sont mis en place du CAP au BTS.

Le CFM et le service emploi de la CCE mènent également des actions liées à l'élaboration du projet professionnel et à l'orientation des jeunes et des adultes. Dans ce cadre :

- Co-organisation et diffusion de l'information aux établissements scolaires autour des **journées de découverte des métiers** organisées annuellement avec l'ERIP (Mission locale) – métiers de l'aide à domicile, du bâtiment, de l'industrie nucléaire, du commerce, du numérique, de la vigne et du vin, etc.
 - ⇒ Constat : peu de collégiens (et autres scolaires) mobilisés sur ces temps, généralement des difficultés de transport des jeunes sont évoquées.

- Participation au **forum des métiers** organisé annuellement au sein du collège avec appui à la recherche de professionnels pour témoignages auprès des jeunes.
 - Action de **présentation de l'apprentissage** (1 fois par an) – l'idée est de faire également des temps de permanence et d'accentuer le travail mené.
- ⇒ Projets évoqués : travail en partenariat sur certains projets de « chef d'œuvre », délocalisation de « cafés des parents » sur la thématique de l'apprentissage, rencontre entre les formateurs et les profs principaux pour mieux connaître les formations et les attendus de l'apprentissage. L'enjeu est de faire coïncider les calendriers de travail sur l'orientation avec les temps de « campagne de recrutement » en apprentissage.

En parallèle, le CFM participe plus largement au **réseau GPDS FOQUALE** (groupe de travail autour du décrochage scolaire qui étudie les situations individuelles remontées par les établissements de Haute Gironde). Dans ce cadre, le CFM est amené à formaliser des temps de **stage** sur les séances de cours au sein des CFA présents sur le site, en fonction du projet du jeune. Avec des propositions à mettre en place :

- Travail sur l'apprentissage dès la 4^{ème} avec des interventions du CFM
- Déplacement des élèves sur les plateaux du CFM (financement du transport par le collège).
- Information des parents aux réunions sur l'orientation de 4^{ème} et de 3^{ème} au CFM ou au collège (fin mars cette année)
- Possibilité de mini-stages (entre une journée et une semaine) au CFM dès la 4^{ème}.

6. Social

Il est proposé :

- La tenue de la Commission Suivi Social au Collège tous les 2 mois. Cette commission réunit les élus en charge du social ainsi que les différents services sociaux institutionnels (service social de la CCE, MDSI, CAF, etc...).

La Commission suivi social est une instance de partage d'infos et de réflexions sur un ensemble de problématiques sociales.

- La création d'un groupe de travail pluridisciplinaire (Assistante sociale et psychologue scolaire du collège de saint Ciers sur Gironde, services sociaux : CCE, MDSI...) qui pourrait examiner certaines situations sociales complexes

et/ou préoccupantes (V.I.F etc...) dans un objectif de diagnostic partagé, d'étayage et de soutien entre pairs.

- Parcours citoyen, dans le cadre du déploiement de l'aide alimentaire sur le territoire :
 - o Organisation d'une collecte au Collège en collaboration si possible avec les écoles du territoire sur la dernière semaine de novembre sur la collecte nationale de la Banque alimentaire.
 - o Organisation de la présence d'élèves sur les temps de collecte dans les supermarchés du territoire, avec un personnel du collège.

7. Accueil de stagiaires de 3^{ème} à la CCE

Tous les ans, la CCE accueille des stagiaires de 3^{ème} du collège pour leur faire découvrir ses différents métiers.

Une liste des métiers au sein de la CCE sera proposée au collège pour accompagner les élèves qui ont des problèmes à trouver des stages de proximité.

En 2024, ce sont 12 collégiens qui ont été accueillis dans différents services de la CCE.

8. Culture

La CCE porte le dispositif microfilies qui s'adresse au grand public, ainsi qu'aux scolaires. Des séances dédiées aux collégiens sont ainsi proposées.

Par ailleurs, au travers de sa politique culturelle (exposition, street art...), la CCE peut prévoir des sessions dédiées aux collégiens.

La CCE a pour objectif de pouvoir permettre aux élèves du collège de vivre et de co-construire des expériences artistiques et musicales plurielles alimentées par la rencontre avec des professionnels artistes-musiciens-pédagogues. Le partenariat pourra permettre de construire une politique commune cohérente d'éducation musicale et artistique :

- Il s'appuie sur la rencontre avec les musiciens, l'accès aux œuvres, la pratique instrumentale et le chant.
- favorise une égalité d'accès à la culture musicale.
- développe et diversifie les pratiques, dans leur acception la plus large
- porte un intérêt aux nouveaux modes de création et à leurs pratiques.

Dans ce cadre, la CCE pourrait fournir un visuel des actions culturelles sur le territoire au collège ce qui permettrait de planifier des actions en faveur des 600 élèves du collège.

Le projet pédagogique entre la CCE et le Collège pourrait comporter les suivants :

- L'expérimentation et l'approfondissement d'un projet d'éducation musicale conçu en partenariat, favorisant une démarche active, pluridisciplinaire des élèves. En effet, l'école de musique intervient déjà les lundis et mardis dans le cadre de l'orchestre et de la chorale.
- La rencontre d'équipes de musiciens artistes et de professionnels du secteur, au sein du collège ou à l'extérieur (Cinéma, CEAE, Microfolies...)
- Des ateliers de pratique instrumentale et de chant-choral
- la création de CHAM (Classes à Horaires Aménagés Musique) ou d'une CHAT (Classe à Horaires Aménagés Théâtre) :

En attendant la stabilisation de l'équipe de musique au collège, une proposition pourra être faite par l'équipe communautaire pour une intervention plus large avec les élèves du collège sur des temps autre que l'orchestre. Ce sera l'objet d'une discussion où la dimension inter-degrés peut être présente.

La création de la CHAT avec le GLOB de Bordeaux nécessite aussi l'intervention d'un comédien d'une compagnie de théâtre du territoire ; La CCE aura un temps particulier dans le cahier des charges des compagnies pour l'accompagnement du collège. De même, le collège s'engage à donner des représentations multiples sur le territoire de la CCE.

A noter que la coopération culturelle a déjà fait l'objet d'une convention spécifique en date du 29 novembre 2023.

Contacts presse :

Sylvie MARTIN, Directrice générale des Services de la Communauté de communes de l'Estuaire - 05.57.42.61.99